

# **La ferme du moulin de Ravel**

Une ferme d'apprentissages  
à la vie paysanne et permacole

2025

Association « Ferme du moulin de Ravel »  
129 route de Ravel et Ferriers, Moulin de Ravel, 26410 Boulc, Pays Diois  
contact@fermedumoulinderavel.org - <https://fermedumoulinderavel.org>  
RNA : W261006207 - SIRET : 91050205300010

## Sommaire

INTRODUCTION.....	4
LES USAGERS DE LA FERME.....	6
Les Apprentis-paysans Permacoles résidents.....	7
Les volontaires ponctuels.....	8
Les partenaires locaux.....	9
Les usagers des services de la ferme.....	11
Les invités.....	12
LE CONCEPT DES ACTIVITÉS.....	13
La permaculture : un retour en avant.....	13
L'objectif démonstratif.....	14
L'objectif pédagogique.....	16
L'objectif économique et social.....	17
Faire avec et faire sans.....	19
LE CATALOGUE DES ACTIVITÉS.....	25
Activité d'Accueils à la ferme.....	26
Activités Agricoles.....	27
Activités d'Artisanats paysans en Low Tech.....	27
Activités de l'Intendance d'une ferme permacole.....	28
L'ORGANISATION DES ACTIVITÉS.....	29
Des Apprentis-paysans Gérants d'activité.....	30
Contrat Moral et Contrat Social.....	30
Une Intendance.....	32

Des administrateurs.....	34
Les budgets des activités.....	35
Rétributions au sein d'une activité.....	35
LE CADRE JURIDIQUE.....	37
Une association Loi 1901.....	37
Des associés.....	38
Rôles des associés « persistants ».....	39
Soutenir et évaluer les responsables sur le terrain.....	40
Prendre des décisions statutaires.....	41
Élaborer un Concept en permaculture pour le domaine.....	42
Garantir le bon usage des ressources apportées.....	43
Rôles des Administrateurs Collégiaux.....	44
Principes de fonctionnement.....	47
De l'horizontalité.....	48
En assemblée générale.....	48
En pôle d'Activité.....	49
Et de la verticalité.....	50
Bilans.....	53
Critères d'évaluation.....	53

## INTRODUCTION

La ferme du moulin de Ravel est une ferme d'apprentissages à la vie quotidienne paysanne, d'expérimentations et de production de polyactivités agricoles et artisanales, en permaculture et en low-tech.

A l'aube d'une époque nouvelle, promise à de graves changements climatiques et à des pénuries de ressources et d'énergies, la ferme a vocation à accueillir des personnes se projetant à un moment de leur vie comme des paysans.

Des paysans avec un mode de vie et un mode de production où l'accès à l'eau et aux énergies fossiles est (auto)limité et rationné.

L'apprentissage, la pratique et la transmission des savoirs sont au cœur de notre démarche.

Nous pensons qu'il est essentiel qu'un maximum de personnes se forment aux métiers de la Transition énergétique et de l'autonomie alimentaire et domestique, en développant de nouvelles formes, locales, d'organisations économiques et sociales.

L'association propriétaire d'usage du domaine dit du moulin de Ravel met à la disposition d'Apprentis-paysans Permacoles (pour simplifier, nous dirons ici : AP) des moyens pour s'organiser individuellement et collectivement.

Ces moyens doivent permettre d'apprendre et pratiquer la permaculture et l'agroforesterie, pour contribuer aux besoins vitaux des habitants d'un territoire rural local (ici, le Diois) et lui permettre d'être le plus résilient possible à des aléas climatiques, géoéconomiques et sociaux.

On peut voir cela comme un jeu de rôle grandeur nature où des néo-paysans (souvent ex-urbains) apprennent à s'adapter dans un territoire rural en simulant et en contribuant à l'émergence d'une économie locale de subsistance parallèle.

Des Apprentis-paysans (AP) définissent avec l'association du domaine, sur une période d'une ou plusieurs saisons, leur rôle de responsable gérant d'activités agricoles et artisanales dans cette ancienne ferme-moulin autrefois en polyactivité paysanne, puis en gîtes et qui est en ré-aménagement permacole.

Les AP gérant une activité sont également sollicités pour organiser des stages de formation et des chantiers participatifs avec des volontaires afin d'offrir la possibilité à d'autres usagers, plus ponctuels, de s'initier et de contribuer à une vie paysanne permacole.

Les AP sont en autoformation et disposent de moyens (logements, bâtis, outils, terrains, animaux d'élevage, médiathèque de Transition,...) mis à leur disposition par l'association et ses mécènes privés ou publics, mais ils devront également trouver d'autres moyens, par eux-mêmes, notamment en tissant et en entretenant des partenariats avec des acteurs locaux.

L'association et ses administrateurs sont chargés de définir et mettre à jour le concept et les objectifs permacoles des activités, et de répartir, entre l'association, les AP et les partenaires locaux œuvrant sur le domaine, les moyens mis à disposition et les partages des surplus et bénéfices de la production des biens et services réalisés.

Les AP devront également contribuer à leur logement, ainsi qu'à la maintenance et au développement de la ferme d'apprentissages.

Il est donc possible que selon l'état de développement des aménagements agricoles et artisanaux, et selon les saisons, les AP ne puissent pas subvenir à leurs besoins financiers sur le domaine.

Ils devront donc trouver potentiellement un emploi partiel ailleurs, ou partir pour mieux revenir plus tard.

La ferme d'apprentissage n'a pas les moyens d'employer des formateurs et des administratifs salariés pour devenir un centre de formation professionnelle classique, subventionné et agréé pour délivrer des formations diplômantes.

Elle focalise ses moyens sur la mise à disposition d'espaces de logements privatifs chauffables, des outils et des matériels de production et des espaces de pratique et d'expérimentation (notamment des terrains agricoles et forestiers et des ateliers).

La transmission et les échanges de savoirs s'effectuent d'abord entre les usagers et avec les partenaires locaux de la ferme.

Ce sont les AP qui choisissent, en fonction des moyens qu'ils réussissent à mobiliser, d'inviter et de rétribuer des formateurs spécialisés professionnels (ou expérimentés) de leur choix extérieurs à la ferme.

La ferme d'apprentissage n'est pas un projet d'habitat groupé et ne constitue pas une résidence définitive ou un accès à la copropriété pour les AP (leurs espaces d'habitat privatif prêtés et loués en résidence principale mais sont à considérer comme des logements de fonction ou comme un internat dans un établissement de formation professionnelle).

La ferme d'apprentissage n'est pas un projet d'installation d'agriculteurs avec des baux à ferme sur le domaine et avec des projets professionnels personnels d'exploitation agricole.

L'association "Ferme du moulin de Ravel" est cependant une exploitation agricole titulaire des droits d'exploitation des terres sous convention SAFER, qui réalise une production de biens et services agricoles, tout en favorisant des partenariats d'exploitation périodiques avec des agriculteurs locaux.

La ferme n'exerce pas exclusivement une activité agricole, elle œuvre aussi dans les domaines d'activités de la formation professionnelle pour la Transition énergétique et l'autonomie, et dans la recherche et l'expérimentation agronomique pour l'adaptation locale aux changements climatiques, cela dans une démarche d'économie sociale et solidaire.

Le détail de l'objet social de l'association « Ferme du moulin de Ravel » est consultable dans ses statuts Loi 1901, en annexe ou en préfecture.

Et maintenant, nous allons nous appliquer à répondre à la question :

Qui peut faire quoi, où, comment et pourquoi ?

## LES USAGERS DE LA FERME

Quels sont les usagers de la ferme d'apprentissage ?

À qui peut donc bien s'adresser ce projet ?

À des **apprentis-paysans permacoles résidents**. Ils sont résidents pour au moins une saison et sont responsables d'au moins une activité agricole ou artisanale.

À des **volontaires ponctuels** qui sont rassemblés par une personne apprentie-paysanne gérante d'une activité, pour œuvrer dans son équipe sur un chantier participatif en particulier.

À des **partenaires** qui œuvrent également sur le domaine ou sur le territoire local pour réaliser avec les acteurs de la ferme des activités et des services.

À des **usagers** qui viennent utiliser des services de la ferme, notamment l'accueil de gîtes de groupe et des ventes de produits de la ferme.

À des **invités** des apprentis-paysans résidents à la ferme et des associés de l'association.

# **Les Apprentis-paysans Permacoles résidents**

Qu'est-ce que j'aime faire ?

Qu'est-ce que je sais faire ?

De quoi le monde a-t-il besoin ?

Pour quoi pourrais-je être rétribué ?

Chacun a ses raisons et ses résolutions du moment dans sa vie.

Certaines peuvent motiver à vivre une expérience d'apprentissage à la vie paysanne dans un coin perdu de France au début du XXI<sup>ème</sup> siècle, alors que l'Humanité n'a jamais été aussi moderne, industrielle, technologique, ...et si déconnectée physiquement et culturellement de notre biotope : les prairies et les forêts.

La ferme d'apprentissage est dédiée à l'accueil et à l'autoformation de personnes qui se sont posées comme objectif de vie de devenir des paysans et des paysannes permacoles.

C'est à dire des personnes qui sont en Transition vers un mode de vie le plus sobre énergétiquement et le plus résilient possible aux tempêtes climatiques et géopolitiques, au sein de territoires ruraux et d'écosystèmes écologiques régénératifs.

Ce projet est conçu par et pour des personnes qui ont la volonté de s'organiser individuellement et en groupe d'associés, dans l'entraide et la paix civile, pour subvenir à leurs besoins vitaux de manière de plus en plus parallèle et indépendante d'une économie mondiale et d'une civilisation (r)urbaine devenues écocidares et donc génocidaires.

Les Apprentis-paysans Permacole (AP) sont accueillis pour au moins une saison de 3 mois à la ferme. Ils peuvent organiser tout ou partie de leur vie quotidienne seuls ou à plusieurs selon leurs besoins et affinités.

Les AP signent avec les administrateurs collégiaux de l'association un contrat moral, pour la durée de la ou des saisons où ils sont présents, qui récapitule leur rôle et les missions bénévoles qu'ils souhaitent réaliser. Ils valorisent leur volontariat au mieux en fonction des ressources du pôle d'activité dont ils ont la gérance.

Les AP signent également, pour se loger et pour disposer d'espaces pour se former par la pratique et qui leurs sont personnellement réservés, un contrat de location ou un contrat de prêt à usage.

Selon que les AP font de leur mieux pour respecter ces contrats, et en fonction des demandes de nouveaux candidats et des priorités pour l'association, les administrateurs collégiaux de l'association décident de renouveler ou pas ces accords avec les AP.

Les AP ont un « profil de poste de type auto-entrepreneur non-salarié » et disposent d'une très grande autonomie. Ils ne sont pas subordonnés et encadrés quotidiennement par des formateurs ou par des cadres salariés d'une association. Dès lors, plus grande est la liberté, plus grande est la responsabilité.

Les apprentis-paysans présents à la ferme, à titre personnel, sont invités :

- à tisser du lien,
- à organiser des événements socio-culturels de bon voisinage,
- à échanger, à s'entraider,
- à apprendre des Anciens, à comprendre le monde rural quand on vient de la ville,
- à participer aux associations locales qui rassemblent tous les milieux socio-culturels et les tranches d'âges des habitants d'une communauté villageoise (ex : comité des fêtes, club de pétanque, ACCA, etc.),
- à participer aux initiatives pour l'entretien de communs publics,
- à proposer des services agricoles et artisanaux à domicile (récoltes, petits travaux, coupes d'affouage) et des échanges de services, etc.

Tout cela fait partie de l'apprentissage de la vie paysanne.

L'association espère que les apprentis-paysans permacoles arriveront à s'installer durablement sur un territoire (Diois, ou voisins ou plus lointains), et à devenir un acteur qualifié et préparé pour une nouvelle économie locale résiliente alternative à celle que nous connaissons aujourd'hui.

## **Les volontaires ponctuels**

On entend dans cette présentation par Volontaires ponctuels les usagers qui viennent pour réaliser des chantiers participatifs dans le cadre des activités agricoles, artisanales, sociales et culturelles de l'association....

Par « chantier participatif », nous entendons ici des chantiers dont l'organisation est conçue pour permettre de faire participer activement et



pédagogiquement des personnes bénévoles, peu ou pas expérimentées, et non-responsables juridiquement (c'est à dire ni propriétaire, ni commanditaire, ni prestataire professionnel).

Les volontaires sont des personnes avec des motivations et des situations variées, comme par exemple :

- des personnes qui souhaitent aider à mettre en place et à aménager un exemple de ferme pédagogique en polyactivités.
- des personnes qui se projettent comme paysannes à moyen ou long terme mais qui pour le moment ne peuvent que se former et pratiquer ponctuellement,
- des personnes qui ne se projettent pas comme paysanne dans leur vie mais qui souhaitent aider celles et ceux qui en ont à la fois la volonté et la possibilité,
- des amis et des membres de leur famille, soutenant leurs proches et les accompagnant dans leur projet.
- des personnes qui viennent œuvrer pour un habitant de la ferme et à leur demande, en échange d'un autre service que cet habitant ou un autre habitant du territoire leur offre par ailleurs.

Les échanges équitables de services entre voisins sur le territoire sont une base sociale et économique de la vie paysanne depuis la nuit des temps.

Elle permet aux personnes qui n'ont pas de temps et de moyens pour être volontaires bénévoles gratuitement de participer à des événements sans perte de temps dommageable dans leur situation, et sans se sentir ni abusé, ni redevable ou endetté, vis à vis de ses voisins.

- etc.

En plus de répondre à sa mission pédagogique, le soutien que les volontaires ponctuels apportent au projet est essentiel pour réaliser des grands chantiers d'aménagement et de maintenance nécessitant de nombreuses personnes à l'œuvre.

## **Les partenaires locaux**

Tout habitant du territoire est potentiellement un partenaire.

Développer l'entraide, le bon voisinage, la transmission des savoirs et des expériences entre habitants, une économie locale de subsistance équitable et

la paix civile sont plus importants pour nous que de prétendre à des postures idéologiques et morales clivantes qui étiquettent, divisent et isolent les habitants d'un territoire.

La ferme d'apprentissage souhaite être un « équipement de territoire ». Un centre de formation, certes de droit privé (Association Loi 1901), mais avec une vocation d'intérêt général, qui souhaite s'intégrer au tissu culturel, social et économique local.

Notre objectif est que les habitants locaux trouvent des avantages à la présence d'une ferme d'apprentissages permacole sur leur territoire.

## Partenaires agriculteurs et artisans du territoire

Les capacités potentielles du domaine de la ferme offrent la possibilité de créer des partenariats pour de nombreuses activités avec les agriculteurs, les maraîchers, les éleveurs, les pépiniéristes, les producteurs de l'agroalimentaire et de l'artisanat local.

Prestations, mutualisations de matériels, échanges de services, fournitures, partages d'exploitation et de récoltes, élevage et garde partagées d'animaux...

La ferme et ses usagers peuvent aussi mettre en contact, relayer les informations et les annonces de recherches d'emplois afin que les AP puissent potentiellement trouver des emplois saisonniers dans des exploitations agricoles et sur des chantiers d'artisans dans le Diois.

## Partenaires pour les formations

La ferme d'apprentissages a besoin de partenariats pour la formation de ses usagers apprentis-paysans et volontaires.

En échange de pouvoir avoir des avantages tarifaires, d'assister à des stages, à des visites, à des conférences, à des cours, à des ateliers de pratiques, les AP de la ferme peuvent proposer à des formateurs professionnels, à des organisateurs de stage de formation, à des organismes de formation (ex : un CFPPA) des services :

- réservation d'espaces d'accueil et de pratiques agricoles et artisanales à la ferme
- fournitures d'outils et de matériels pendant des stages à la ferme
- aide à l'organisation d'événements

- etc.

## Partenaires pour l'accueil d'apprentis-paysans

### Des accueils complémentaires pour la ferme :

Lorsque la capacité d'accueil au moulin ne permet plus d'accueillir tous les AP résidents ou les volontaires ponctuels que l'on souhaite sur une période, la ferme a besoin de partenaires locaux dans le voisinage pour en loger une partie dans des conditions équivalentes.

### Des accueils similaires à la ferme :

L'association ferme du moulin de Ravel souhaite également faire partie d'un réseau de lieux et d'acteurs partageant des objectifs communs aux nôtres et proposant des services ou la mise à disposition de moyens et d'espaces d'accueil ou de pratiques agricoles ou artisanales similaires à celles de la ferme d'apprentissages.

L'objectif d'animation de ce réseau est de faciliter la mise en relation de partenaires locaux avec des AP ou avec des volontaires ponctuels de chantiers participatifs qui sont passés par la ferme du moulin de Ravel ou qui y ont candidaté mais n'ont pas pu être accueillis faute de place disponible.

Cette mise en relation peut servir à des (co-)propriétaires de bâtis et/ou de terrains agricoles ou forestiers sur le territoire local qui cherchent des personnes pour garder, cultiver, récolter, aménager, entretenir des espaces dont ils n'ont pas l'usage quotidien, notamment dans les résidences secondaires (qui représenteraient la moitié du foncier dans le Diois).

Si nécessaire, l'association Ferme du moulin de Ravel peut être aussi l'interlocutrice, la garante et la signataire de contrats de prêt à usage ponctuels d'espace agricole ou artisanal pour que certains de ses membres apprentis-paysans puissent y œuvrer aux conditions de partenariats établis avec des propriétaires de résidences secondaires ou de terrains non utilisés.

## **Les usagers des services de la ferme**

Que ce soit pour passer des vacances, une fête de famille en gîte, une étape cycliste ou équestre, ou pour se nourrir localement de produits de la ferme : Merci à toutes les personnes qui utilisent les services ou les produits réalisés à la ferme !

Cela permet de financer soit l'association en tant qu'adhérent participant aux frais, soit de financer en tant que client les Apprentis-Paysans en résidence à la ferme qui commercialisent en leur nom des produits et des services.

## Les usagers en gîte, camping, caravanning à la ferme

Les publics accueillis hébergés en gîte de groupe, camping et caravanning sont principalement :

- Les touristes et les voyageurs en moyenne montagne,
- Les organisateurs d'événements culturels et familiaux,
- Les organisateurs de stages sur des thèmes variés.

## Les usagers venant acheter des produits à la ferme

La ferme a pour objectif de vendre sur place à la ferme ses produits alimentaires et artisanaux et ceux de producteurs locaux partenaires : pour les habitants du territoire, pour les autres usagers de la ferme, pour les voyageurs de passage...

## Les clients de services à la personne par les AP de la ferme

La ferme souhaite pouvoir favoriser la réalisation pour les habitants du territoire de services à la personne par les apprentis-paysans de la ferme. Des services qui ont naturellement un lien avec leur apprentissage de la vie paysanne : ramassage de fruits, bricolage en tout genre, jardinage, élagage, débroussaillage, coupe de bois (ex : d'affouage), travaux des bâtiments, des champs et d'élevage.

## Les invités

Comme tout lieu de vie, la ferme accueille des invités. Par exemple :

- Les invités des familles, amis et proches des apprentis-paysans résidents à la ferme,
- les invités venant à un événement socioculturel organisé par les résidents à la ferme (ex : concert, WE jeux de plateaux, etc.)
- les sympathisants, les mécènes, les curieux, les voisins habitants du territoire, etc.

Les invités sont logés dans les espaces privatifs des AP résidents qui les invitent.

Lorsque les invitants ont besoin pour leurs invités d'utiliser, en plus de leur espace privatif, des équipements de gîtes, de camping et de caravaning, ils doivent négocier les réservations, les éventuels petits travaux et tâches de ménages en contrepartie de tarifs préférentiels ou à prix coûtant avec l'AP Gérant de l'activité « Accueil à la ferme ».

### A propos de l'accueil d'enfants à la ferme :

La ferme d'apprentissage est une ferme pédagogique pour adultes en formation professionnelle continue.

Il n'est pas prévu d'aménagements particuliers, de normes de sécurité, de programmes et d'activités adaptées pour les enfants.

Les enfants des usagers de la ferme et de leurs invités sont sous l'entière responsabilité de leurs parents ou tuteurs qui sont prévenus que tous les espaces, les outils et les animaux de la ferme sont potentiellement dangereux pour les enfants.

Les espaces d'accueil qui peuvent accueillir des AP avec leurs enfants sont très limités et il sera nécessaire d'en aménager d'autres.

## LE CONCEPT DES ACTIVITÉS

### La permaculture : un retour en avant

En amont de la réalisation d'activités agricoles et artisanales, il y a l'élaboration pour l'ensemble du domaine de la ferme d'un concept régénératif en permaculture<sup>1</sup>, dont les trois piliers sont : prendre soin de l'humain, prendre soin de la terre et partager équitablement les surplus.

L'association décide d'un concept permacole et le réajuste périodiquement afin de valider des conceptions, des objectifs, des conditions et des instructions

---

1 <https://fr.wikipedia.org/wiki/Permaculture>

Pour faire simple, on utilise le terme permaculture (agriculture permanente) dans cette présentation, mais on y inclut toute démarche d'observation et de réalisation globale, holistique, basée sur des principes régénératifs et durables similaires, complémentaires et formulés différemment tels que l'hydrologie agricole, l'agroforesterie, l'agroécologie, l'agriculture syntropique, l'autonomie alimentaire locale traditionnelle et ancestrale, etc...

pour les administrateurs collégiaux de l'association et pour les AP qui sont en charge d'organiser les activités et de veiller à leur réalisation.

Les membres associés, les sympathisants et les partenaires de l'association participent au concept en organisant périodiquement des séminaires et des chantiers thématiques, avec des personnes ressources professionnels ou expérimentés, afin d'élaborer un agro-éco-système pour la ferme.

Au quotidien et en attendant l'élaboration progressive d'un concept de plus en plus complet et d'instructions de plus en plus précises, les administrateurs collégiaux décident d'un concept permacole provisoire, en évitant de faire réaliser des aménagements difficilement réversibles pour permettre des modifications ultérieures.

L'annexe de cette présentation intitulée « Concept en Permaculture du domaine de la ferme du moulin de Ravel » est le document, en chantier et élaboration permanente, de présentation du concept, des cartographies et des inventaires des cultures et des écosystèmes sur le domaine de la ferme.

Le concept de départ du projet commence avec l'objectif de faire de son mieux pour concilier... trois objectifs parallèles :

- Un objectif démonstratif et expérimental, dans une future économie locale, équitable et de subsistance
- Un objectif pédagogique, dans une démarche de formation professionnelle « en autonomie » et sur « l'autonomie paysanne et permacole »
- Un objectif économique et social, pour trouver des moyens de transitionner malgré les contraintes de l'économie actuelle.

## **L'objectif démonstratif**

Il s'agit de pouvoir démontrer qu'un domaine agricole en permaculture dans le haut-diois peut subvenir à au moins trois besoins vitaux, « se loger chauffé », « se nourrir » et « se vêtir ».

Cet objectif se déroule sur une surface moyenne d'un foyer par hectare agricole, et avec la condition qu'un ratio de deux foyers de paysans génèrent assez de surplus pour loger chauffé, nourrir et vêtir un foyer de non-paysans<sup>2</sup>.

---

2 Bien entendu, l'estimation de la réalisation de l'objectif démonstratif de deux foyers de paysans produisant pour un foyer de non-paysans devra se faire avec des compositions de foyers aux capacités comparables (ex : même nombre d'adultes, d'enfants et d'anciens).

Les paysans et les non-paysans ayant naturellement dans cette équation tous un mode et un train de vie énergétiques sans énergies fossiles.

L'idée est d'expérimenter ainsi une répartition sociale et productive similaire à celle de nos ancêtres avant l'ère urbaine industrielle du charbon et du pétrole.

Il s'agit d'utiliser des connaissances et des techniques issues des savoirs ancestraux et des découvertes scientifiques récentes, et avec des choix de cultures que l'on souhaite adaptées aux changements climatiques et à des pénuries de ressources.

Le concept permacole final du domaine, dans X années, sur environ 6 hectares de terres agricoles et le triple en forêt, devrait donc théoriquement pouvoir produire de quoi loger chauffé, nourrir et vêtir environ 6 foyers de paysans et 3 foyers de non-paysans dans un climat qui devrait être similaire à celui de l'Afrique du nord dans moins de trente ans sur la moitié sud de la France<sup>3</sup>.

Cela reste un objectif d'expérimentations et d'aménagements pratiques afin d'atteindre une capacité théorique duplicable dans une future économie locale.

Le foyer ou feu était l'unité utilisée avant l'ère industrielle et métropolitaine pour le décompte de la population, à partir des cheminées des bâtisses (environ dix personnes par foyer à l'époque).

Un foyer à la ferme d'apprentissages peut être composé d'une personne seule, d'un ménage, d'une famille avec enfants, d'une collocation étudiante en agronomie, etc...

Chaque AP agit pour l'autonomie et le bien-être de son foyer. La vie domestique permacole de chaque foyer se fera réellement autour d'un feu, servant de chauffage et de cuisinière à bois (classique ou rocket-stove).

Pour augmenter et diversifier les capacités d'accueil de foyers, les apprentis-paysans aménageront différents espaces de logements pouvant accueillir des foyers de différentes tailles sur de multiples saisons (allant d'une personne seule à une dizaines de personnes, avec potentiellement tous les âges de la vie représentés).

L'objectif démonstratif de la ferme d'apprentissage d'être en capacité de vêtir neuf foyers n'implique pas que tous les ateliers de confection et de réparation de vêtements soient à la ferme mais plutôt en grande partie chez des

---

3 Selon des simulations du GIEC :  
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Groupe\\_d%27experts\\_intergouvernemental\\_sur\\_l%27%C3%A9volution\\_du\\_climat](https://fr.wikipedia.org/wiki/Groupe_d%27experts_intergouvernemental_sur_l%27%C3%A9volution_du_climat)

partenaires locaux. Pour la démonstration, la ferme doit cependant produire suffisamment de matières premières pour vêtir neuf foyers.

## **L'objectif pédagogique**

Le concept de la ferme et ses activités doivent intégrer sa fonction d'outil pédagogique permettant d'y effectuer des formations professionnelles avec une grande autonomie d'organisation personnelle, sur les thèmes de l'Autonomie de subsistance, individuelle et collective.

Le concept de la ferme doit permettre d'accueillir des publics désireux de s'initier ou d'approfondir leurs savoirs paysans et permacoles sur des périodes plus ou moins longues dans un réseau soutenant d'entraide entre usagers cohabitants et co-apprentis, ainsi qu'avec des voisins et partenaires locaux.

Cela signifie qu'une partie de la capacité d'accueil de publics doit être réservée à de l'accueil « pédagogique » d'usagers en résidence principale ou ponctuelle.

Cela consiste donc à entretenir, gérer, animer, développer des espaces d'habitats privatifs en prêt à usage ou en location : chambres, salon/cuisine et salle d'activités chauffables, espace de camping et espace de caravanning (dont roulotte, camion aménagé ou tiny houses) pour plusieurs dizaines de personnes membres de l'association.

Les AP résidents et les volontaires ponctuels ont également besoin de disposer de matériels et d'outils de travail, d'animaux de ferme, d'espaces de pratiques et de supports de formations, de bibliothèque, de médiathèque et de matériauthèque, selon les activités agricoles et artisanales qu'ils souhaitent vivre.

Les apprentissages et les contenus pédagogiques sont coorganisés au sein des groupes d'activités par les membres de ces groupes, en fonction des moyens et du temps dont ils disposent.

Lorsqu'il nous semble qu'il n'y a plus personne autour de nous pour nous apprendre quelque chose, c'est peut être qu'il est temps de transmettre soi-même.

Tout un chacun est en capacité de transmettre ses connaissances même s'il n'est pas expert dans l'activité qu'il a choisi. Il suffit d'en savoir un petit peu plus que ceux à qui l'on transmet. Celui qui bénéficie de cette transmission peut à son tour transmettre ce qu'il a appris et ainsi de suite.



## **L'objectif économique et social**

Comment concilier les besoins financiers pour faire fonctionner une « ferme autonome », avec les besoins financiers de ses usagers sur plusieurs saisons ?

Il est difficile physiquement et psychologiquement de se maintenir et de se développer dans l'agriculture et l'artisanat paysans avec la concurrence libérale du marché mondial tout en initiant une économie alternative, parallèle, locale, résiliente, durable, juste, sans énergie fossile et respectueuse des écosystèmes écologiques et de la biodiversité.

Nous prévoyons qu'il y ai sur le domaine de la ferme d'apprentissages de l'association deux types de productions et d'usage de la production :

- 1) La production de biens et services agricoles et artisanaux qui est réalisé par l'association et ses membres bénévoles et volontaires et qui est non commercialisée et immédiatement utilisée et auto-consommée en interne par ses associés en apprentissage de l'autonomie paysanne
- 2) La production de biens et services agricoles, artisanaux ou agrotouristique qui ne concerne pas l'association et qui est réalisé par des locataires d'espaces de logement en résidence principale, d'espaces de pratiques agricoles et artisanales et de matériels et d'outils. Ces locataires peuvent apprendre à monter leur propre entreprise et à commercialiser en leur nom propre des biens et des services, avec l'autorisation de l'association si c'est localisé sur des biens loués et à condition qu'en cas d'usage mixte professionnel et habitation, ces locataires feront leur affaire personnelle de toute prescription administrative relative à l'exercice de leur profession.

Le locataire s'engageant à exercer sa profession en sorte que l'association bailleur ne puisse, en aucun cas, être recherché ni inquiété à ce sujet par l'administration, les autres occupants de l'immeuble ou les voisins.

Les principales ressources du modèle économique, social et solidaire, de l'association sont :

- 1) Une exploitation agricole biologique en transition vers une production sans dépendances aux énergies fossiles et qui inclus dans le processus de production une activité d'expérimentations agronomiques utiles à l'adaptation aux changements climatiques, et également une activité de formation professionnelle en situation de production.

Au regard de ces conditions posées au processus de production, la vente de produits et services agricoles par l'association ne devrait pas être

concurrentielle à celle des producteurs locaux, même avec des aides conventionnelles de type PAC.

Les bénéfices purement agricoles attendus seront donc marginaux et devraient selon nous laisser à l'association Loi 1901 son caractère non lucratif.

2) Une des ressources économiques de l'association consiste à louer « à prix coûtant » des espaces de pratique agricole et artisanaux, des espaces de logement, et des matériels à des prix accessibles pour ses usagers en autoformation professionnelle permacole mais à des prix suffisants pour couvrir les coûts d'entretien, d'amortissement et de développement des équipements de l'association.

3) Il peut aussi y avoir comme ressource économique ponctuelle la demande d'aides financières publiques ou privées.

Nous préférons que les éventuelles aides publiques ou privées pour la ferme d'apprentissage soient fléchées vers :

- le financement de personnes ayant des missions et des objectifs ponctuels et précis, comme un prestataire privé de services ou comme un service civique
- le financement des équipements et des aménagements nécessaires aux objectifs pédagogiques et d'expérimentation en agronomie et en autonomie Low Tech
- le financement d'aides individuelles pour les personnes en Transition et en reconversion professionnelle vers les métiers de la paysannerie permacole (via les dispositifs comme la CAF/MSA, l'accompagnement RSA, les aides à la formation professionnelle, etc.)

Les porteurs de projet étant également en quête d'autonomie, de simplicité et d'une gestion administrative et comptable de l'association la plus simplifiée possible, les associés bénévoles, souhaitent éviter de gérer du personnel salarié de l'association.

Il est donc préférable que le fonctionnement et l'organisation humaine de la personne morale qu'est l'association du projet ne dépendent pas de subventions publiques ou privées pour des responsables et cadres associatifs.

Les AP résidents et les volontaires ponctuels doivent contribuer économiquement aux coûts incompressibles de leur accueil sur place.

L'objectif économique de la ferme au quotidien dans l'économie actuelle doit pouvoir :

- financer les taxes et les coûts structurels d'entretien, de maintenance, de gestion et de développement de la ferme et de ses matériels mis à disposition,
- financer des prestations de gérance d'activités par des AP et des intendants,
- réduire les coûts financiers des AP locataires de la ferme par une autoconsommation de produits alimentaires produits à la ferme.

Parallèlement, la ferme doit permettre à des personnes à faibles revenus de vivre leur transition et leur reconversion professionnelle et d'accéder à l'apprentissage et à la pratique d'une vie paysanne permacole.

L'apprentissage de l'autonomie, de l'économie d'énergies et de l'autosuffisance alimentaire avec des modes de vie et de production permacoles est un acquis social qui permet d'améliorer ses conditions de vie et sa capacité d'achat.

La ferme invite également à l'entraide, à la sobriété, à du partage et à du négoce équitable entre AP résidents.

En fonction des saisons, des moyens rassemblés, toutes les ressources mises à disposition des AP Gérant d'activité ne leur permettront pas de se rémunérer ou de s'indemniser financièrement de manière équivalente.

C'est aux administrateurs d'être équitables selon les possibilités ; aux termes des contrats sociaux des AP, ils peuvent notamment faire tourner les espaces et les ressources mises à disposition des gérants d'activités entre les moyens les plus et les moins rentables dans l'économie mondiale actuelle.

Ainsi, globalement, toute initiative, système, réseau contribuant à des services publics et à une économie relocalisés, résilientes, parallèles et indépendantes de l'économie mondiale et des énergies fossiles est à soutenir, à expérimenter et à pratiquer du mieux que nous pourrons.

## **Faire avec et faire sans**

L'association définit et met à jour un catalogue d'activités paysannes possibles sur le domaine, en cohérence avec l'objet social de l'association, avec le concept permacole, et selon les capacités des bâtis et des terrains agricoles et forestiers du domaine de la ferme.

Par ailleurs, au fil du temps, des partenariats avec des acteurs locaux peuvent permettre un plus grand choix d'activités pour les AP ; celles-ci pourront aussi s'effectuer en dehors du domaine, chez des partenaires locaux.

Les administrateurs collégiaux décident régulièrement parmi ces activités lesquelles sont prioritaires pour les prochaines saisons ou années et choisissent des AP qui ont un rôle de Gérant d'une ou plusieurs activités pour les organiser.

Les activités paysannes de la ferme ont pour intentions générales :

- d'être une occasion de pratique apprenante et humainement enrichissante pour ses usagers en Transition
- d'être une mise en situation réaliste d'un mode de vie post-pétrole
- de réaliser un exemple de concept permacole sur une petite ferme
- de générer des ressources partagées entre l'entretien et le développement des Communs de la ferme d'apprentissage, et une rétribution de ses acteurs.

Pratiquer en conditions réelles de production est un excellent moyen d'apprendre... et de se nourrir !

Nous produisons en prenant en compte le fait que le pétrole sera une énergie de plus en plus chère et rare.

Nous avons pour objectif de réduire notre consommation de ressources rares et lointaines et d'énergies fossiles et d'apprendre à faire sans sur des périodes de plus en plus longues.

À propos du « faire sans énergies fossiles », la philosophie générale est d'être pragmatique sans perdre de vue l'objectif.

L'intention, c'est :

1. **d'apprendre à « faire sans »** : l'ensemble d'un processus « sans pétrole et sans technologies dépendantes du pétrole » doit être pratiqué et testé au moins une fois par les apprentis-paysans pour remplir l'objectif pédagogique
2. **d'avoir la possibilité de « faire sans »** : si jamais on a pas les moyens pour payer ou se fournir de l'énergie fossile et les outils technologiques qui en dépendent, le fonctionnement et la production de la ferme doivent pouvoir être fonctionnelles « sans », malgré tout et à tout moment.

3. **d'avoir la possibilité de « faire avec »** : si jamais on a pas réussi à réunir assez de main d'œuvre, assez de connaissances et assez d'outils anciens pour effectuer une activité en mode « sans pétrole », ou s'il s'agit d'un aménagement ou d'un terrassement pour le concept général permacole qui nécessite beaucoup trop de temps et de main d'œuvre à l'échelle du projet et que cela handicape le projet tant qu'il n'est pas réalisé.

Cela donnerait par exemple :

*« Cet été, un groupe d'activité « Cultures de plein champs » n'a pas assez de volontaires, de personnes expérimentées ou d'outils pour récolter « sans pétrole et à l'ancienne » un hectare de céréales au moment de la récolte avant les pluies.*

*Il décide donc de faire appel à la moissonneuse mécanisée sur les 3/4 du champs, et garde le dernier quart pour un chantier participatif « récolte à la faux et au fléau » avec les participants et les outils qu'il a réussi à rassembler à temps. »*

Actuellement, les prix artificiellement bas de la mécanisation et de ses carburants énergétiques, et la rareté de la main d'œuvre paysanne pour des travaux manuels, concurrencent déloyalement les méthodes anciennes, alternatives et résilientes.

Mais à petite échelle, et pour une économie locale de subsistance, elles ont depuis toujours leur pertinence, notamment dans les parties du monde qui n'ont pas notre puissance techno-industrielle :

*« Pourquoi travailler à la houe [et à la faux] :*

*La houe est l'un des outils les plus anciens et universels de l'histoire de l'humanité. Aujourd'hui traitée de binette, la houe a été et reste la base de l'agriculture vivrière, des Égyptiens jusqu'aux Amérindiens et encore aujourd'hui dans toutes les régions du monde où l'on a besoin de cultiver la terre là où les machines sont trop coûteuses et où la traction animale n'est pas envisageable.*

*Travailler avec la houe n'est ni bêcher ni labourer. On parle parfois de pseudo-labour en agronomie, mais en se référant souvent à des méthodes liées aux machines. La houe ouvre la surface du sol, l'aère et mélange la matière organique en mottes brisées. C'est aussi un outil remarquablement polyvalent, qui permet de :*

- *Convertir une surface de prairie ou une friche en zone cultivable*

- *Briser la surface du sol et l'aérer*
- *Sarcler, déraciner, creuser, buter, niveler, débroussailler, couper...*

*Ce seul outil peut nous accompagner dans la plupart des travaux de culture de la terre. Bien que le travail du sol soit rejeté en permaculture car celui-ci perturbe les organismes qui y vivent, la houe peut être utilisée intelligemment pour supprimer la dépendance aux bâches et aux motoculteurs, qui restent souvent utilisés pour préparer ou défricher une nouvelle zone de culture. Après avoir défriché ou converti une zone de culture à la houe, celle-ci doit être soignée et couverte pour nourrir le sol et éviter la repousse des plantes sauvages.*

*Le paillage peut être produit grâce à la faux, qui permet d'avoir un paillis "à la demande", non traité, sans graines et à la hauteur qu'on souhaite.*

*La houe et la faux représentent deux outils essentiels pour l'agriculture autonome à petite échelle. La houe prépare le sol, la faux le nourrit en prélevant le foin alentour. »<sup>4</sup>*

À propos du degré de résilience de notre mode de vie à la ferme, la philosophie générale est là aussi d'être pragmatique sans perdre de vue l'objectif (dont l'ambition à terme est d'avoir le même train de vie énergétique que ses arrière-arrière-grands-parents).

L'aménagement prévu et progressif des bâtis et des terrains de la ferme d'apprentissages devra permettre d'organiser les activités de la vie quotidienne comme celles de la production agricole et artisanale de sorte qu'elles puissent fonctionner en s'adaptant à une descente énergétique de différentes ampleurs et dans différents domaines.

Les activités de la ferme ont vocation à anticiper des difficultés d'accéder à des ressources actuellement vitales (matériels, outils, matières premières, moyens de transports, pouvoir d'achat...), sans savoir à l'avance lesquelles vont manquer ni où elles vont manquer (dans quelles régions, dans quelles communes).

Comme le faisaient nos ancêtres jusqu'il y a une centaine d'années, et comme le font actuellement la majorité de la population mondiale pauvre et exploitée (pour et par notre train de vie énergétique occidental) :

---

4 Citation du site : <https://la-frontiere.fr>

Il s'agit d'apprendre à manquer de chaque chose de la vie dite "moderne", en espérant ne pas avoir à manquer de tout au même moment et pour de trop longues périodes.

Dans notre conception du concept permacole et dans l'aménagement de la ferme d'apprentissage, nous appelons "niveaux de résilience" les différents modes de vie correspondant à différents paliers de descente énergétique et technologique.

## **Niveau 0 de résilience :**

Le niveau 0 de résilience, c'est celui dans lequel la quasi totalité d'entre nous vivons actuellement en France au moment de la mise en place de la ferme :

C'est un train de vie énergétique avec une dépendance quotidienne complète et totale aux carburants, aux réseaux de distributions d'eau et d'électricité et aux infrastructures industrielles urbaines et routières de l'économie mondiale.

En niveau 0, il n'y a pas de stocks de matériaux et denrées pour vivre plus de quelques jours sans prendre la voiture pour aller acheter à manger et à se chauffer (même à la campagne) et sans solliciter l'électricité et des services publics vitaux eux-mêmes dépendants du réseau national et mondial.

Le niveau 0 est une installation humaine très complexe et coûteuse en énergie, en matériaux de construction et en maintenance de la vie domestique, par exemple :

- une plomberie très complexe et fragile pour amener l'eau au robinet de partout et pour gaspiller nos déjections de matières organiques dans des toilettes à eau.
- des systèmes de chauffage incapables de fonctionner sans électricité et sans pétrole.
- quasiment aucune production alimentaire locale à portée de piéton.

## **Niveau 1 de résilience :**

Le niveau 1 de résilience est celui de "l'autonomie provisoire et très partielle du greenwashing ou du survivalisme".

C'est un train de vie énergétique qui est le même que le niveau 0 pour le mettre en place, mais qui une fois que l'on s'est équipé de matériels modernes et de ressources lointaines, nous permet de vivre sans dépendre de l'économie

mondiale ...jusqu'à ce que les stocks ou des éléments indispensables de ces équipements fassent défaut et ne soient plus accessibles.

Le niveau 1 est une installation humaine qui ne permet qu'une autonomie de quelques années ou décennies.

C'est pourquoi, par exemple, concevoir des fermes qui ne peuvent pas abriter, réchauffer et nourrir sans des panneaux solaires photovoltaïques électriques et des serres en plastique ou en verre, c'est une fois de plus reporter de gros problèmes à venir sur le dos des générations suivantes.

En niveau 1 de résilience, il n'y a pas de stocks de matériaux et de denrées pour vivre en collectif plus de quelques mois (mais *c'est déjà bien mieux que rien* car si tous les habitants stockent un peu, cela donne potentiellement le temps à une société locale de se réorganiser avec moins de conflits sociaux à gérer).

Le niveau 1 nous fait investir beaucoup dans le maintien d'un confort de vie identique à celui du niveau 0 de résilience, grâce à certains gadgets en "low-tech" mais qui ne sont pas pérennes pour autant.

Cependant, cela peut permettre aux générations adultes « du deuxième âge » actuelles, tant qu'elles ont les moyens de s'équiper, de garder le moral et de mieux résister aux prochaines crises climatiques et économiques majeures du système mondialisé.

Car ce sont ces générations qui peuvent décider d'aménager et d'organiser, ou pas, les territoires locaux pour leur résilience.

## **Niveau 2 de résilience :**

Le niveau 2 de résilience est celui de "l'autonomie paysanne soutenable", une vie quotidienne en polyactivité agricole et artisanale avec un train de vie énergétique rural des années début 1900 en France.

Le niveau 2 a des stocks normaux d'une vie paysanne, c'est à dire suffisant pour se nourrir durant les 4 saisons d'une année pour plus que tout un foyer, en anticipant des mauvaises récoltes de certaines productions et de l'aide aux démunis sur le territoire.

## **Niveau 3 de résilience :**

Bienvenue chez les chasseurs-cueilleurs nomades ! Bien que nous accueillions avec plaisir des stages de ré-ensauvagement et d'immersions de (sur)vie dans



les bois, car elles sont aussi très utiles à l'apprentissage du vivre ensemble et de la vie paysanne, forestière et montagnarde, le mode de vie et le niveau de résilience ultime de nos ancêtres pendant des centaines de milliers d'années ne font pas partie de nos objectifs prioritaires.

La biosphère, les forêts, la flore et la faune sauvages sont bien trop abîmées par les écocides en cours pour imaginer proposer ce mode de vie nomade comme une solution politique à l'échelle de millions d'habitants en France.

Le concept permacole doit donc prévoir l'organisation de la vie quotidienne et des activités de production pour que tout puisse fonctionner à la demande en niveau 2 de résilience, et le reste du temps en niveau 1.

Les usagers de la ferme d'apprentissages sont donc tous des apprentis qui devront pouvoir vivre et produire en alternant lorsque c'est nécessaire entre ces niveaux 1 et 2 de résilience,

que ce soit de manière forcée par des événements indépendants de leur volonté (par exemple : les 15 jours sans électricité et télécommunications pour plus de 20 000 foyers en Drôme et Ardèche en novembre 2019),

ou que ce soit volontairement (par exemple : des "jeux de rôles grandeur nature" pourront être organisés entre résidents qui le souhaitent :

« vivons et œuvrons 15 jours sans électricité ou sans eau au robinet dans la maison, puis parlons de ce que cela nous fait et de comment améliorer notre mode de vie en fonction, tout en respectant les limites et les consentements de chacune et de chacun et en prenant soin les un-e-s des autres. »

## **LE CATALOGUE DES ACTIVITÉS**

### **à la ferme d'apprentissages du moulin de Ravel**

Les activités de l'association sont des activités d'Autoformation-Production-Expérimentation.

L'association établit une liste des activités possibles et souhaitables sur le domaine de la ferme pour les premières années du projet.

Nous espérons que chaque personne apprentie paysanne, volontaire ou invitée y trouvera au moins une activité à laquelle elle aura à cœur de participer.

**On trouvera en annexe le « Catalogue des activités à la ferme du moulin de Ravel »** avec le détail des activités, leur feuille de route et leurs missions pour les AP Gérants d'activités.

Notons que ces activités et leur feuille de route sont susceptibles d'évoluer, d'être modifiées, complétées, réorganisées ou même retirées du catalogue selon l'évolution du concept permacole général du domaine, selon les retours et résultats de premières années d'expériences, ou du fait de contraintes externes indépendantes de notre volonté.

**On trouvera en annexe les « Ressources documentaires pour les activités ».** C'est notre liste de ressources inspirantes pour chacune des activités, qui développent des méthodes pour les réaliser, avec notamment des livres (la plupart disponibles à la ferme) et des adresses de sites web.

**On trouvera en annexe le « Concept en permaculture du domaine de la ferme du moulin de Ravel »** avec notamment la cartographie actuelle de répartition ou de partage des espaces pour les activités sur le domaine.

De manière plus détaillée, opérationnelle et pragmatique, **chaque activité dispose également de carnets de bord** tenus par le Gérant d'une activité (et consultables sur demande).

C'est un carnet de bord et de suivis de l'activité qui sert pour : les listes de tâches à faire et de propositions, les notes d'organisation de chantiers participatifs, les compte-rendus de réunions d'équipe, les réalisations de budgets et tarifications prévisionnelles.

Un carnet de bord en version numérique s'accompagne de son frère jumeau, un carnet de bord complémentaire en version classeur papier, rangé dans une malle dédiée contenant des inventaires, des documents et des petits matériels nécessaires à la gestion de chaque activité.

Voici ci-après une liste des intitulés des activités (dont les détails sont donc à consulter dans l'annexe « Catalogue des activités à la ferme du moulin de Ravel ») :

## **Activité d'Accueils à la ferme**

Accueil en résidence principale d'Apprentis-Paysans Gérants d'activités en autoformation

Accueil ponctuel de volontaires de chantiers participatifs pédagogiques

## **Activités Agricoles**

Pépinières & Multiplications végétales

Cultures potagères

Grandes Cultures

Vergers pâturés

Forêts nourricières

Autosuffisance en forêt

Petit élevage d'abeilles

Petit élevage de volailles

Petit élevage de moutons

Petit élevage d'ânes ou mules

## **Activités d'Artisanats paysans en Low Tech**

Captation de sources et accès à l'eau potable

Traitement et recyclage des eaux usées

Accès à l'eau pour les cultures et les animaux

Coupe et stocks de bois

Production électrique

Production d'eau chaude sanitaire

Éco-rénovations et réalisations de bâtis

Construction de Cuisinières-poêles de masse de type « rocket stove »

Couvertures de toits en chaume local ou en ardoise régionale

Réalisation et réparation d'outils

Atelier de poteries paysannes

Confection et réparation de vêtements

Réalisation d'espaces de transformation et de conservation

Confection de pain au levain

Réalisation d'espaces de stockage

# **Activités de l'Intendance d'une ferme permacole**

La transmission des savoirs

La gestion de l'eau

- Maintenance des sources et des accès à l'eau potable

- Gestion du traitement et du recyclage des eaux usées

- Gestion de l'eau pour les cultures et les animaux

La maintenance des bâtis

La gestion des stocks de bois de chauffage et de bricolage

La gestion des installations électriques

La gestion de l'eau chaude sanitaire

L'inventaire et la cartographie des écosystèmes

La gestion des chemins d'accès

La maintenance des clôtures de protection

La gestion des compostages

La gestion d'outils et d'équipements mutualisés

- La gestion d'une matériauthèque à la ferme

- Gestion de transports mutualisés

La gestion d'espaces mutualisés de Transformation et de Conservation

La gestion d'espaces mutualisés de stockage

La gestion d'un espace de vente de produits à la ferme

La gestion de la santé et de la sécurité

La gestion des événements socioculturels

## **L'ORGANISATION DES ACTIVITÉS agricoles et artisanales à la ferme d'apprentissages**

Une activité agricole ou artisanale à la ferme fait potentiellement interagir ensemble 5 types différents d'acteurs :

- la personne **Apprentie-paysanne Permacole Gérante de l'activité**,
- la ou les personnes de l'**intendance**,
- au moins un administrateur collégial de l'association,
- et aussi potentiellement des Partenaires locaux (externes à la ferme, ou internes lorsqu'il s'agit d'un voisin AP Gérant d'une autre activité complémentaire),
- et enfin, des Volontaires ponctuels de chantiers participatifs ou de stages de formation (dont éventuellement des AP résidents et voisins souhaitant participer).

En terme de fonctionnement, c'est l'AP Gérant d'activité qui choisit l'organisation sociale de son ou ses activités pendant la durée de son contrat moral avec l'association, c'est à dire comment sont prises les décisions au quotidien, par exemples : par lui seul, à la majorité ou au consensus des AP et des volontaires présents, etc.

Par ailleurs, les partenaires locaux sont les décideurs finaux dans les situations où ils seraient désignés ainsi dans un contrat de partenariat signé avec l'association.

Parfois, des partenariats externes auront déjà été mis en place avant l'arrivée d'un gérant d'activité et il devra faire avec jusqu'au terme du partenariat.

Les administrateurs collégiaux de l'association s'efforceront de signer des partenariats qui commencent et se terminent en même temps que les mandats des AP Gérants d'activité afin que les suivants aient le choix de les modifier ou d'en faire d'autres.

Les partenariats sont aussi censés être signés de manière logique et durent normalement un cycle de production et d'investissements cohérent selon l'activité.

## **Des Apprentis-paysans Gérants d'activité**

Les administrateurs de l'association et une personne qui candidate pour être « Apprentie-paysanne Permacole (AP) Gérante d'activité(s) » établissent ensemble les responsabilités et les activités que l'AP se donnera pour objectif de réaliser pendant la période de sa présence sur place.

Parmi le catalogue des activités possibles et souhaitables à la ferme, les administrateurs proposent des activités, avec des missions et des rôles, en fonction des besoins prioritaires du moment pour l'association (notamment parmi les activités d'Intendance des Communs), tandis que l'AP peut proposer celles qu'elle a le plus envie d'apprendre et de pratiquer.

## **Contrat Moral et Contrat Social**

Lorsque les deux parties arrivent à s'accorder en satisfaisant assez de leurs besoins respectifs, cela forme une liste des activités coordonnées par un « AP Gérant d'activités » et l'ensemble des accords passés entre l'association et l'AP Gérant sont rassemblés dans une convention écrite, qu'on appellera ici « Contrat Moral ».

Le terme « Contrat Moral » est employé car il s'agit d'accords qui ne contraignent pas légalement les deux parties, qui s'engagent simplement à faire de leur mieux pour en réaliser le contenu en bonne entente.

Parallèlement à un contrat moral, l'association propose à l'AP gérant d'activités une mise à disposition de moyens matériels et d'espaces pour pratiquer ses activités. Cette mise à disposition est définie aussi de manière écrite et contractuelle dans ce que nous appellerons ici « Contrat Social ».

Par « Contrat Social », nous entendrons les règles de vie commune avec des droits et des devoirs qui relient les personnes dans une société humaine et sur un espace déterminés.

A la ferme d'apprentissage, il s'agit des statuts et objet social de l'association, des contrats de location, des contrats de prêts à usage d'espace de logement ou d'espaces de pratiques agricoles et artisanales, et des contrats de prêts à usage de matériels.

Ce sont globalement les règles d'usages des ressources associatives qui sont mises à la disposition d'une personne individuelle pour contribuer à la réalisation de son Contrat moral.

Contrairement au Contrat Moral, il y a une obligation et une responsabilité légales de respecter le contenu et les accords d'un Contrat Social.

A la fin de chaque période, chacune des deux parties est libre de renouveler ou pas un contrat moral, de même que chacune est libre de renouveler, ou pas, en parallèle sur une même période, un contrat social.

## Contrat social

**On trouvera des exemples de Contrat Social en Annexe** : des contrats de prêts à usage et de location d'espaces et de matériels, l'Objet Social et les Statuts de l'association Ferme du moulin de Ravel.

## Contrat moral

Un Contrat moral à la ferme d'apprentissages peut ressembler sous certains aspects à une fiche de poste de chef d'équipe de projet dans une entreprise ou de poste de cadre associatif dans une ONG, ou à un profil de type "auto-entrepreneur" qui gère une activité ou un pôle d'activités en disposant d'une grande autonomie.

Cependant, l'AP n'agit pas en tant que prestataire externe mais en tant que volontaire associatif qui choisit des rôles et des missions et qui peut décider de les quitter, en tout ou en partie, quand il le souhaite.

Un contrat moral avec un apprenti-paysan n'implique pas de relation de subordination ni d'obligation de résultat pour les missions et les responsabilités définies entre les deux parties contractantes et que l'AP Gérant a choisies.

Cela n'implique notamment pas de relation de type « employeur et employé » ou « enseignant et élève ».

Les AP ne sont pas encadrés quotidiennement par des formateurs ou par des cadres associatifs (employés ou bénévoles).

En tant qu'engagement volontaire et réciproque, il s'agit d'un service à vocation civique qui relève du lien de cogérance et de coordination, et non du lien de subordination.

Le service à la ferme ne doit en aucun cas être réalisé pour l'accomplissement d'une mission de l'association qui l'accueille si la mission n'est pas aussi au service des AP Gérants et des volontaires.

En conséquence, une personne volontaire apprentie-paysanne ne peut se substituer que part la décision du libre arbitre de sa propre volonté aux tâches exercées par des administrateurs, des associés délégués, des salariés, des agents, des prestataires, des stagiaires ou des bénévoles de l'association qui l'accueille.

Un non respect d'un contrat moral par une des deux parties, quelles que soient les « bonnes » ou « mauvaises » raisons qu'elle évoquerait, ne devrait impacter que :

- La confiance et l'envie de renouveler ou pas d'autres contrats moraux et sociaux ou tout autre accord d'entraide et de partenariats.
- La valeur de la parole donnée publiquement à l'autre que les parties s'accordent mutuellement.

Tout au long de sa durée, un contrat moral et notamment les rôles et missions d'un AP Gérant qui y sont évoqués peuvent en commun accord entre les deux parties, être renégociés, modifiés, ou répartis différemment avec d'autres AP Gérants.

**On trouvera en Annexe un modèle-type de Contrat moral**, qui détaille le rôle d'un AP Gérant d'activité.

Un contrat moral liste aussi les missions de l'AP Gérant qui sont choisies parmi le catalogue des activités de la ferme, qui est également en annexe.

## Une Intendance

Les intendants de la ferme d'apprentissage sont, dans l'idéal, deux personnes en binôme pouvant se remplacer et partager les astreintes de présence, et dont au moins une serait aussi administratrice collégiale, pour une gestion administrative plus fluide des trésoreries.

Ils sont aussi des AP Gérants d'activité, mais avec des contrats sociaux et moraux sur plusieurs saisons et si nécessaire sur plusieurs années.

Dans l'organisation des activités, les intendants de la ferme ont pour rôles de :

- Inventorier, stocker, réparer, entretenir, et gérer les prêts de tous les matériels et de tous les espaces de pratique et de logement qui sont mis à la disposition des AP résidents et des volontaires ponctuels...
- Veiller à la séparation ou aux priorités d'usage des ressources matérielles de chaque activité agricole et artisanale, afin qu'une activité n'utilise pas les ressources matérielles et les espaces de pratiques d'une autre activité sans le consentement de son gérant,
- Faire la conciergerie et le gardien de zoo... : réceptionner et distribuer les messages, courriers et colis pour les résidents de la ferme, contacter les responsables d'astreinte lorsqu'on les cherche, veiller sur les animaux de la ferme en cas de fugue et d'absence de leurs responsables,...
- Remplacer les gérants d'une activité lorsqu'ils sont absents ou lorsqu'il n'y a pas de remplaçant pour prendre la suite d'un contrat moral qui



s'est terminé, ni de partenaires locaux pour gérer les affaires courantes à minima en attendant le recrutement d'un nouvel AP Gérant d'activité. S'il est débordé par ces remplacements intérimaires, c'est l'intendant qui décide de mettre en sommeil ponctuel ou en arrêt complet une activité, même si cela implique la revente d'animaux de ferme,

- Faire le lien entre les nouveaux gérants d'activités et le voisinage et le territoire,
- Faire le tuilage entre Gérants sortants et entrants,
- Recommander, présenter, faire le lien, transmettre des contacts de personnes ressources, d'acteurs et de partenaires potentiels locaux utiles aux apprentis-paysans de la ferme.
- Gérer les Communs du domaine de la ferme, et veiller à leur bon entretien technique et opérationnel.  
Par exemple : la distribution et les accès à l'eau de source, les installations électriques, la forêt et la filière du chauffage au bois des espaces, les matériels et outils communs, les espaces de stockages (secs et humides, froids et chauds), les chemins d'accès, les toitures, les véhicules mutualisés, les emplacements communs de bivouac, camping et caravanning, etc.
- Rechercher et recruter des Volontaires pour aider les intendants dans leur rôle et pour organiser avec eux des chantiers participatifs pour l'entretien et le développement des Communs de la ferme.
- Lorsque les Associés ou à défaut les administrateurs collégiaux décident de grands aménagements et terrassements pour le concept du domaine, c'est à l'intendance d'organiser des chantiers participatifs avec des volontaires pour les réaliser.
- S'entraider entre voisins, ainsi que participer à des réseaux d'entraide qui échangent des heures de services divers contre d'autres sur le territoire local, comme par exemple les réseaux des Accorderies<sup>5</sup> ou des SEL.
- Rechercher des ressources matérielles et financières pour les Communs.

Les Communs étant ici tout ce qui n'est pas prêté ou loué de manière exclusive à un particulier et qui est utilisé ou utilisable potentiellement par de multiples

---

5 Par exemple l'accorderie du Diois : <https://www.accorderie.fr/accorderie-pays-diois/>

usagers de la ferme ou par un public plus large de partenaires, de voisins et d'habitants du territoire.

## **Des administrateurs**

Les administrateurs collégiaux sont les responsables légaux de l'association déclarée Loi 1901 « Ferme du moulin de Ravel ». Leurs responsabilités et leurs pouvoirs décisionnaires sont précisés plus en détail plus loin dans cette présentation.

Spécifiquement dans l'organisation des activités, les administrateurs collégiaux de l'association ont pour rôles de :

- Rechercher et recruter des candidats AP Gérants d'une ou plusieurs activités, en négociant et signant un contrat moral avec chaque personne candidate.
- Signer au nom de l'association chaque contrat social avec un candidat AP (par exemple : des contrats de location, des contrats de prêts à usage d'espaces ou de matériels...) et veiller à leur application en tant que responsable légal de l'association.
- Veiller à la séparation des ressources financières des différents budgets de chaque activité agricole et artisanale, afin qu'une activité ne dépense pas les ressources financières d'une autre activité sans le consentement de son gérant.
- Effectuer les paiements, les virements, les encaissements des entrées et des sorties financières des activités sur les caisses et les comptes bancaires de l'association.
- Contribuer à la communication des activités agricoles et artisanales (au minimum la maintenance d'un site Web vitrine avec des ressources de transition, la diffusion d'un dossier de présentation comme celui-ci, le secrétariat et la mise à jour de réseaux de contacts thématiques)
- Représenter si nécessaire l'association lors des recherches de nouvelles ressources matérielles et financières pour les activités de la ferme

## **Les budgets des activités**

Chaque activité agricole ou artisanale a son propre budget et tarification prévisionnels et sa propre trésorerie (en banque et/ou en liquidité).

Au moment de signer son contrat moral et de commencer chaque saison, l'AP Gérant d'une ou plusieurs activités est informé des moyens dont il dispose :

- Les administrateurs de l'association lui indiquent s'il dispose d'un pécule financier en banque et/ou en liquide et lui remettent un carnet de bord et de suivi pour chaque activité avec leur budget prévisionnel et les comptes laissés par ses prédécesseurs.
- L'intendance lui indique les matériels et les espaces de pratique mis à disposition de chaque activité et leurs coûts d'entretien potentiels.

Un AP Gérant d'activités (et en son absence, l'intendant ou un administrateur collégial) est chargé de réaliser dans son carnet de bord le budget prévisionnel et la gestion comptable de son activité, avec :

- la liste de ses coûts variables et fixes (dont les dotations aux amortissements, les revenus souhaités)
- les coûts de fabrication, de revient
- les tarifs de ses biens et services vendus
- ses stratégies
- et sa capacité de production (y compris en temps de travail).

## **Rétributions au sein d'une activité**

Le partage des bénéfices (quelle que soit leur nature) d'une activité agricole ou artisanale est défini :

- d'abord, s'il y a lieu, entre l'association, représentée par ses administrateurs collégiaux, et un éventuel tiers partenaire extérieur, au moment où les deux parties établissent une convention de partenariat,
- ensuite entre l'association, représentée par ses administrateurs collégiaux, et la personne AP Gérante d'activité, au moment où les deux parties définissent dans un contrat moral la proportion de bénéfices éventuels que l'association souhaite allouer au Trésor des Communs de la ferme.  
Ce trésor sert à payer les coûts d'entretiens, à sa capacité d'investissements, ou encore à l'amortissement des matériels prêtés à une activité.
- Enfin, par la personne AP Gérante d'activité qui répartit le reste des bénéfices comme elle le souhaite, ou selon le fonctionnement qu'elle a

choisi.

Elle peut se rétribuer personnellement, reverser tout ou partie de ces bénéfices dans le budget de l'activité pour l'année suivante et/ou les répartir au sein de son équipe de résidents et de volontaires ponctuels qu'elle a recrutés durant sa mission.

## Rétributions financières en euros

Si des rétributions sont effectuées financièrement en euros, les personnes bénéficiaires doivent avoir un statut d'entreprise individuelle ou un autre statut de personne morale pour être rétribuée en tant que prestataire externe à l'association, et non comme salarié de l'association.

La première équipe d'administrateurs légaux de l'association est bénévole et ne prévoit pas de gérer du salariat et d'avoir une posture et une charge d'employeur de salariés (en tout cas pas les fondateurs du projet, la prochaine génération peut être ?).

Nous n'écartons pas la possibilité d'accueillir des personnes en contrat de services civiques ou subventionnés si l'association établit un partenariat avec une coopérative d'activités et d'emploi intermédiaire qui fait le portage en leur nom de ces salariés.

## Rétributions en partage de récoltes ou de biens produits

Une activité agricole ou artisanale peut rétribuer en nature ses participants selon sa capacité de production et de pérennisation.

Notons que les rétributions en nature peuvent être différées de plusieurs mois ou saisons.

Par exemple, un gérant désirant partager les récoltes d'une parcelle avec toutes les personnes y ayant œuvré tout au long de l'année, en fonction du nombre d'heures qu'elles ont passées aux champs, pourrait ne pas pouvoir rétribuer des volontaires ponctuels qui seraient partis en début d'année avant le moment de la récolte à la fin de l'année.

Par ailleurs, nous invitons aussi les usagers de la ferme à participer à des échanges et trocs entre particuliers de biens produits localement et dans le voisinage.

## Rétributions en services à la personne

Dans le cadre des activités ou de la vie quotidienne à la ferme, ses usagers, individuellement ou collectivement, peuvent offrir du temps de main d'œuvre et en recevoir en retour.

Nous encourageons les échanges de services entre voisins, ainsi que la participation à des réseaux d'entraide qui échangent des heures de services divers contre d'autres sur le territoire local, comme par exemple les réseaux des Accorderies ou des SEL.

## LE CADRE JURIDIQUE

La ferme d'apprentissage du moulin de Ravel est une structure du type Organisation Non Gouvernementale (ONG), dont le but poursuivi est d'intérêt général et public à l'échelle d'un territoire local, selon sa propre appréciation et selon qui voudra bien l'évaluer comme tel.

### Une association Loi 1901

Le cadre juridique de la ferme d'apprentissage est une association déclarée Loi 1901, N° RNA : W261006207, N° SIRET : 91050205300010 (L'objet social et les statuts sont consultables en Annexe ou en préfecture).

L'association se voit mettre à disposition des moyens, avec l'aide de ses associés et de mécènes privés ou publics, pour réaliser les missions qu'elle s'est fixée dans son objet social.

Des associés ont effectué des apports avec droit de reprise à l'association, ce qui lui offre notamment la propriété d'usage du domaine agricole et forestier dit du moulin de Ravel.

Il s'agit d'une ancienne ferme-moulin avec environ 8 hectares de terres agricoles et 18 hectares de forêts. Les terres agricoles sont sous convention décennale avec la SAFER nous engageant à conserver au moins une activité agricole sur ces terres.

L'association a les droits d'exploitation agricole et est affiliée à la MSA Ardèche Drôme Loire avec un relevé parcellaire d'exploitation de 8 hectares de terres agricoles.

Nous estimons que les activités d'Autoformation-Production-Expérimentation de l'association font globalement parties des codes NAF et APE de l'INSEE suivant :

### **01.50Z Culture et élevage associés (Activité Principale Exercée) :**

Cette sous-classe couvre la production combinée de produits végétaux et de produits animaux sans spécialisation de la production dans les produits végétaux ou dans les animaux. La dimension de l'exploitation agricole globale n'est pas un facteur déterminant.

### **85.59A Formation continue d'adultes :**

Cette sous-classe comprend la formation professionnelle destinée à des adultes entrés dans la vie active.

L'association est déclarée dans ses statuts (article 1.1) comme étant à but non lucratif et à but non commercial. Les activités de l'association ne peuvent donc pas être commercialisées sans vérifier les conditions de leur caractère non lucratif et non commercial.

Parallèlement, certains de ses usagers qui louent ou qui empruntent des espaces et des moyens matériels à l'association peuvent avoir en leur nom propre des activités commerciales normales.

## **Des associés**

Les statuts prévoient deux catégories d'associés : des associés agréés et des associés membres de droit.

### **Des associés agréés**

Sont membres associés agréés de l'association les personnes physiques ou morales souscrivant aux statuts et ayant reçu l'agrément de l'association par une décision collective ordinaire de l'association.

Cet agrément en qualité de membre associé agréé peut éventuellement être conditionné par le paiement d'une cotisation ou peut être limité dans le temps.

### **Des associés de droit**

Sont membres associés de droit de l'association les personnes physiques ou morales souscrivant aux présents statuts et qui sont titulaires, ou ayant-droit héritiers de titulaire, d'un droit de reprise résultant d'un traité d'apport avec droit de reprise réalisé au profit de l'association.

### **Des associés « ponctuels » et « persistants » :**

Par ailleurs, en pratique, il y a aussi :

- des associés dits « persistants », parce que la durée de la qualité de membre associé n'a pas été limitée dans le temps au moment de leur agrément,
- des associés « ponctuels », dont la qualité de membre associé a été fixée dans le temps au moment de leur agrément, généralement pour la durée d'un accueil ponctuel, d'un stage ou d'un chantier participatif.

Les associés « ponctuels » ne sont pas agréés dans l'intention de participer au fonctionnement global de l'association. Leur période d'adhésion associative est courte et située en dehors des dates d'assemblée générale.

Ils sont agréés ponctuellement parce qu'il est parfois utile ou nécessaire pour des questions administratives de normes et d'assurances que des usagers de la ferme soient légalement associés de l'association.

Par exemples lors de leur présence dans ses locaux et lorsqu'ils effectuent des activités agricoles et artisanales, empruntent des matériels ou bénéficient d'autres services de l'association, ou bien lors d'événements de droit privé concernant les usagers ou voisins de la ferme et pas des événements en accès tout public.

Apprentis-paysans, volontaires, clients, parfois invités et visiteurs, peuvent donc être potentiellement invités à signer une demande d'adhésion à l'association pour pouvoir être légalement membres de l'association, ultérieurement et si nécessaire.

On verra cependant un peu plus loin que les AP Gérants d'une activité, même quand ils sont des associés « ponctuels », participent au pilotage des activités de l'association à l'échelle du pôle d'activité agricole ou artisanale dont ils ont la responsabilité.

## **Rôles des associés « persistants »**

Les personnes co-fondatrices du projet souhaitent inviter, négocier et former une assemblée délibérante d'au moins une quinzaine d'associés « persistants » pour veiller, de près ou de loin, maintenant ou plus tard, au bon déroulement et à la succession des porteurs et apporteurs du projet sur le long terme.

Elles inviteront des personnes proches, amicalement et/ou philosophiquement, à être de futurs associés « persistants » ; elles pourront observer et participer en invité aux activités et aux assemblées d'associés comme elles le souhaitent et selon leur disponibilité pendant au moins une année du projet.

Les personnes co-fondatrices du projet se donnent rendez-vous dans un an environ pour agréer d'un bloc un groupe d'au moins une quinzaine de personnes qui auront été invitées à être associées « persistantes ».

Celles-ci auront ainsi pu prendre le temps de se faire une opinion et de confirmer leur volonté de faire de leur mieux pour préserver et participer à la pérennisation et au développement d'une ferme d'apprentissages à la vie paysanne et permacole.

Leurs motivations peuvent être variées : pour elles-mêmes, pour les nouveaux et anciens habitants du territoire, pour leurs ami-e-s d'ici et d'ailleurs, ou pour les prochaines générations, pour leurs enfants ou ceux de leurs proches.

Les rôles attendus des Associés « persistants » sont :

- de soutenir et d'évaluer les responsables sur le terrain,
- de prendre des décisions statutaires,
- d'élaborer un concept en permaculture pour le domaine,
- et de garantir le respect des conditions d'usage des ressources apportées par les associés.

## **Soutenir et évaluer les responsables sur le terrain**

Les Associés « persistants », même si la plupart d'entre eux seront probablement peu présents sur place au quotidien, voire s'ils ne passent qu'une ou deux fois l'an, sont tout aussi importants et légitimes pour soutenir et évaluer les acteurs qui sont sur le terrain.

Leur position « de veille périphérique » permet un suivi à distance avec du recul, un avis et un regard extérieurs, des médiations, des liens entre le monde de la ferme et les autres mondes, comme entre le monde du territoire rural local et le monde des grandes villes, proches ou lointaines.

Parmi les acteurs sur le terrain, les administrateurs collégiaux et les intendants, qui sont peu nombreux pour potentiellement beaucoup de tâches et de responsabilités, auront grand besoin du soutien fraternel et amical, ainsi que d'évaluations et critiques constructives, même si c'est ponctuel, de la part des Associés « persistants ».

Parfois, les administrateurs collégiaux pourraient ne plus être en état de servir, provisoirement ou définitivement, et ce sera aux Associés « persistants » de réaliser une succession, de rechercher et de recruter ensemble de nouveaux responsables légaux pour les remplacer.



Les Associés « persistants » sont aussi là pour soutenir les administrateurs collégiaux dans leurs tâches de représentation et de relations extérieures si nécessaire :

Parfois, il peut y avoir des critiques, médiatisées ou non, ou bien des audits ou évaluations de la ferme d'apprentissage par des personnes extérieures, par des mécènes ou des partenaires potentiels, par des collectivités et des services publics délivrant des subventions ou des autorisations.

Les Associés peuvent alors témoigner (ou pas) d'une activité associative d'intérêt général justifiant les apports personnels de ses membres à l'association, justifiant des dons et des aides, privées ou publiques, justifiant tels ou tels partenariats ou participations à des événements ou à des activités diverses.

Les Associés « persistants » devront apprendre à se connaître et à accepter leurs différences et leur diversité pour soutenir une cause commune (ou la cause d'êtres chers).

Bref, ce sont les gardiennes et les gardiens, veilleurs de l'esprit du projet tel qu'il a été fondé. Ils ne sont pas là pour co-construire un projet collectif en permanence avec des nouveaux associés qui vont et viennent et repartent, mais plutôt pour protéger le montage juridique existant et soutenir les responsables légaux (les administrateurs collégiaux) qu'ils désignent et missionnent pour réaliser l'objet social et pour faire appliquer les règles de fonctionnement de cette ferme d'apprentissage.

## **Prendre des décisions statutaires**

Qu'ils viennent sur place à la ferme aux assemblées générales qui ont lieu à chaque fin de saison, ou qu'ils aient fait une procuration à un autre associé pour les représenter parfois ou la plupart du temps, les associés prennent les décisions collectives suivantes prévues dans les statuts :

- déterminer l'orientation et la définition globales des activités, des partenariats et des services internes et externes de l'association, en leur attribuant également des objectifs et des critères d'évaluation,
- prendre des prises de position publiques de l'association en cohérence avec son objet,
- nommer et révoquer les responsables légaux de l'association et les membres du conseil d'administration, ainsi que toutes autres personnes

responsables investis de missions et de délégations d'autorité particulières,

- procéder à l'évaluation et à la validation du bilan de gestion du Conseil d'Administration de l'association,
- discuter, approuver, redresser ou rejeter les comptes de l'exercice écoulé,
- nommer les commissaires aux comptes,
- exclure des membres associés agréés,
- accepter de nouveaux membres associés agréés,
- accepter des dons faits à l'association,
- accepter des apports avec droits de reprise à l'association de la part de ses membres associés agréés et la signature de validation des traités d'apport avec droit de reprise entre l'association et ses membres associés,
- restituer leurs apports avec droits de reprise aux membres associés de droit ou à leurs ayants-droit héritiers,
- apporter aux statuts, dans toutes leurs dispositions, les modifications, directes ou indirectes, quelles qu'elles soient, pourvu que ces modifications ne soient pas contraires à la loi,
- transformer l'association en toute autre forme juridique,
- prononcer, à toute époque, la dissolution anticipée de l'association.

## **Élaborer un Concept en permaculture pour le domaine**

Comme dit précédemment, la démarche permaculturelle, démarche à la fois philosophique et pragmatique, nous semble la mieux adaptée pour répondre à nos besoins d'aménagement des espaces, d'observation et de compréhension de notre environnement et de création d'écosystèmes soutenable.

Le concept<sup>6</sup>, véritable feuille de route, offre un cadre d'actions auquel les acteurs sur le terrain se référeront pour mener à bien leurs missions.

Les Associés qui le souhaitent et qui se passionnent pour cette affaire (il n'y a rien d'obligatoire) sont donc invités à former un groupe thématique afin de préparer, en amont des moments de prises de décision collective des associés

---

6 Un exemple parmi d'autres : [https://www.passerelleco.info/article.php?id\\_article=2140](https://www.passerelleco.info/article.php?id_article=2140)

« persistants », des propositions d'orientations, de conseils ou d'instructions pour les administrateurs collégiaux et pour les AP Gérants d'activités de la ferme.

Les autres usagers de la ferme sont aussi invités à participer à ce groupe « Concept du système permacole ». Le rôle de ce groupe au sein de la ferme consiste à effectuer :

- la collecte, la mise à jour, la conservation et la transmission des informations, des études, des analyses, des cartographies, des inventaires et des observations de l'eau, de la flore et de la faune (y compris humaine) effectuées sur les espaces de la ferme.
- l'élaboration permanente et évolutive du concept de la ferme,
- la transmission des connaissances aux volontaires et apprentis-paysans résidents, en alternant théorie et pratique afin que nous partagions les mêmes connaissances en matière de concept,
- une participation à la mise en œuvre du concept au sein des chantiers participatifs et des activités organisées par les Gérant d'activité et leur équipe.

Lorsque les Associés (ou à défaut les administrateurs collégiaux) décident de grands aménagements pour le concept du domaine, c'est à l'intendance d'organiser des chantiers participatifs avec des volontaires.

## **Garantir le bon usage des ressources apportées**

Les Associés « persistants » ont également un rôle très important : celui de garantir le respect des conditions d'usage de certaines ressources qui ont été apportées avec des droits de reprise par des Associés.

Ce rôle implique d'entretenir des liens entre les associés membres de droit qui ont apporté des ressources et les acteurs sur le terrain qui les utilisent.

L'ensemble du domaine, ainsi que de nombreux matériels, pour une valeur de plus d'un million d'euros, ont été apportés et forment une propriété d'usage pour l'association.

Les Associés « persistants » doivent donc faire de leur mieux pour garantir que les ressources apportées avec droit de reprise par des Associés pour réaliser l'objet social de l'association soient bien utilisées selon les conditions et les [potentiellement dernières] volontés de ces Associés, et que si ce n'est pas le cas, elles leur soient restituées, à eux ou à leurs héritiers ayants-droit.

Les différentes conditions d'usage des différents biens immobiliers et mobiliers apportés à l'association sont détaillées dans des actes contractuels, notariés ou sous seing privé. Celui qui apporte le domaine agricole et forestier du moulin de Ravel est consultable en Annexe.

## **Rôles des Administrateurs Collégiaux**

Les associés « persistants » désignent parmi eux des administrateurs collégiaux<sup>7</sup> (actuellement, deux).

Les administrateurs collégiaux sont les représentants et les responsables légaux de l'association. Ils ont tous le même pouvoir et la même capacité et responsabilité juridique qu'ils partagent collégialement. Ce que fait l'un peut être défait par l'autre. L'un peut toujours être remplacé par l'autre.

Chaque Administrateur Collégial est responsable individuellement envers l'association et envers les tiers, soit des infractions aux lois de la république française, soit de la violation des statuts, soit des fautes commises dans sa gestion. L'ensemble détaillé de leurs responsabilités est précisé dans les statuts de l'association, disponibles en annexe ou en préfecture.

Les administrateurs collégiaux sont :

- chargés de l'exécution des décisions collectives ordinaires et extraordinaires des associés « persistants » et de la coordination des activités
- responsables de la sécurité des biens et des personnes sur le domaine de l'association
- chargés de la gestion opérationnelle de l'association, ainsi que des biens et des ressources dont elle a la propriété ou l'usage à disposition, et donc des opérations d'achats, de ventes, de tenue des comptes des factures et de la comptabilité de l'association.
- chargés de rassembler les budgets, les trésoreries et les comptabilités de chaque activité pour tenir une bonne gestion globale de l'association et des ressources qui lui ont été apportées pour réaliser son objet social.
- responsables des inventaires et de la gestion administrative des prêts et des locations des biens matériels,

---

<sup>7</sup> Dans les statuts, ils portent souvent le nom à rallonge de : « membre du Collège de membres du Conseil d'Administration ».

- chargés de définir et mettre à jour les pôles d'activités agricoles et artisanaux en l'absence d'instructions et de décisions collectives des associés
- chargés de décider d'un concept permacole provisoire en l'absence d'instructions et de décisions collectives des associés
- chargés de répartir, entre l'association, les AP et les partenaires locaux œuvrant sur le domaine, les moyens mis à disposition et les partages des surplus et bénéfices de la production des biens et services réalisés.
- chargés du recrutement des AP, et de négocier et signer avec eux les termes des contrats moraux et sociaux, dont notamment les contrats de location et les contrats de prêt à usage de moyens et d'espaces de vie et de pratique.
- chargés d'accompagner et de soutenir administrativement les AP responsables de pôles d'activités agricoles et artisanales (ex : démarches administratives, MSA, PAC, certificats AB, dossiers de demandes d'aides publiques ou privées, etc.).
- chargés de communiquer pour le projet et ses activités agricoles et artisanales (au minimum la maintenance d'un site Web vitrine avec des ressources de transition, la diffusion d'un dossier de présentation comme celui-ci, le secrétariat, une Newsletter mensuelle par courriel annonçant les prochains chantiers participatifs et la mise à jour de réseaux de contacts thématiques)

Les administrateurs peuvent déléguer certaines de leurs missions à d'autres associés, à des Apprentis-Paysans, notamment à des AP Intendants, ou bien à des partenaires extérieurs, mais ce seront toujours les administrateurs collégiaux qui seront in fine tenus responsables pour leurs délégués devant l'assemblée des associés et devant la Loi française.

Ce sont les administrateurs collégiaux de l'association qui décident, régulièrement après avoir entendu les usagers concernés, des règles de vie commune et de bon voisinage dans les espaces communs du domaine mis à disposition des usagers de la ferme.

Ces règles sont diffusées aux usagers et affichées et mises à jour dans les espaces communs afin que tous les usagers, dont les invités, en soit informés.

En voici quelques unes :

### **À propos des animaux de compagnie**

Tous les chiens de compagnie et de loisir des usagers de la ferme (AP, volontaires, clients, partenaires et invités) sont interdits dans les espaces de vie et de travail et dans le périmètre clôturé des cultures et des élevages de la ferme.

Ils doivent être déplacés en laisse sur le reste du domaine, notamment en forêt, et parqués dans un véhicule ou en périphérie, près du pont, dans un espace chenil désigné par un administrateur collégial.

L'accès aux biens loués ou prêtés aux AP, et aux espaces communs et partagés avec leurs voisins, est interdit à tout animal domestique, sauf si une convention écrite entre un administrateur collégial et l'AP ayant un animal fixe les conditions d'accueil de cet animal.

Les responsables d'animaux domestiques sont tenus de nettoyer toutes leurs éventuelles déjections et dégâts sur le domaine sans se soucier de savoir si ils sont dûs à leur animal, et ils sont invités à construire et entretenir ensemble le chenil pour les chiens des invités ou tout autre espace d'accueil dédié aux animaux domestiques personnels en périphérie du domaine.

### **Ne pas nourrir soi-même les animaux**

Les usagers s'engagent à ne pas nourrir les animaux de la ferme, y compris un chat de ferme, sans l'accord de leurs propriétaires, à ne pas nourrir les animaux sauvages (notamment de produits industriels), ainsi que les chats et les chiens errants aux abords de la ferme afin qu'ils ne reviennent pas errer.

### **Bien refermer les portails**

Les usagers s'engagent à bien refermer les portails d'enclos et de clôtures afin que les chiens errants ne rentrent pas et afin que les animaux de la ferme ne sortent pas et, notamment, ne représentent pas un danger pour la circulation routière.

## **Principes de fonctionnement**

La ferme d'apprentissage du moulin de Ravel repose sur un montage juridique particulier et sur des apports de ressources sous conditions et/ou avec droit de reprise qui impliquent un objet social, un fonctionnement, une administration et une gestion associatives particulières où les espaces d'horizontalité et de verticalité sont définis et posés pour durer.

L'objet social et le fonctionnement de l'association sont déjà le fruit d'un long travail de réflexions, de concertations et de négociations et sont

essentiellement à prendre tels qu'ils sont par les usagers car tout changement est compliqué, onéreux, et peut potentiellement fragiliser la confiance d'apporteurs avec droit de reprise de certaines ressources vitales pour le projet.

Un changement dans le cadre juridique se doit donc d'être exceptionnel et dicté par une réelle nécessité.

Il est donc possible que certains estiment que le fonctionnement du projet ne remplisse pas des critères d'AOC pour obtenir des étiquettes du type : « co-construction », « projet collectif », « coopératif », « communauté », « tribu », « sociocratie », « gouvernance partagée », « démocratie directe », « horizontalité », « assemblée générale permanente », « autogestion », etc.

Sachant qu'en plus, chacun a ses propres variantes dans les définitions et les interprétations de ces termes.

A propos de « co-construction horizontale permanente à l'unanimité », la conclusion d'expériences vécues peut se résumer ainsi : « Pas sur tout et n'importe quoi avec tout et n'importe qui ».

Les moments où les gens peuvent se réunir dans des conditions équitables pour décider ensemble en mode horizontal (assemblées souveraines) sont rares et le seront de plus en plus à mesure de la dégradation à venir des outils de communications informatiques et des conditions de vie et de transport.

Ces moments collectifs sont efficaces lorsqu'ils arrivent à désigner et révoquer des rôles et des responsables pour décider de tout ce qui n'a pas pu l'être pendant une assemblée souveraine et pour décider de tout ce qui doit l'être entre deux assemblées.

Quelle personne individuelle va prendre quelle décision non collective d'ici au prochain moment où des décisions collectives pourront être à nouveau prises ?

Il nous semble indispensable de désigner de manière légitime et largement consentie et obéie qui va décider verticalement de quoi entre ces rares et précieux moments d'horizontalité où des paysans et des artisans peuvent se retrouver tous à palabrer pendant des heures sans rien faire d'autre de leurs mains.

Parallèlement, il nous apparaît très important que les apprentis-paysans puissent découvrir, expérimenter, pratiquer de nouveaux outils et modèles d'organisation sociale et de prises de décisions collectives horizontales qui soient le moins chronophages et le moins conflictuelles possibles, pour des groupes et des organisations de différentes tailles sur un territoire local.

Nous pensons qu'un juste équilibre entre verticalité et horizontalité sont les deux axes fondamentaux d'une bonne organisation humaine.

C'est tant mieux si les usagers de la ferme peuvent expérimenter l'art subtil d'alterner entre fonctionnement vertical et fonctionnement horizontal en fonction de contextes et de situations particulières variées.

## **De l'horizontalité**

Dans le projet associatif de la ferme, les espaces et les groupes où des décisions collectives peuvent être prises de manière horizontale (et potentiellement de manières variées dans l'horizontalité) sont :

- L'assemblée générale des associées
- Les pôles d'activités.

## **En assemblée générale**

Cet espace d'horizontalité ne concerne que les associés « persistants ».

Des assemblées générales des associés « persistants » ont lieu une fois par saison de l'année, la veille de chaque solstice ou équinoxe, au siège social de l'association, situé à la ferme du moulin de Ravel.

Les associés « persistants » viennent sur place pour l'organiser ou se font représenter par d'autres associés « persistants » s'ils ne peuvent venir. Si le quorum n'est pas réuni, les prises de décisions sont reportées, ce qui n'empêche pas les présents d'œuvrer ensemble sur la préparation et l'information de futures décisions à prendre.

Une assemblée générale est composée de deux collèges (un pour les membres de droit et un pour les membres agréés) qui doivent tous les deux valider une décision collective pour qu'elle soit prise.

Au sein de chaque collège les décisions collectives sont prises à la majorité des deux tiers pour les décisions de type ordinaire, et à la majorité des trois quarts pour celles de type extraordinaire. Les statuts en Annexe détaillent ce qui relève de l'ordinaire et de l'extraordinaire.

Il est tout à fait possible qu'une décision collective soit d'abord prise de cette manière pour décider de changer la manière dont une décision collective sera prise ensuite (par exemple : à l'unanimité, en élection sans candidat, en sociocratie, etc.).



Par ailleurs, les associés ont aussi la possibilité de prendre des décisions collectives en dehors des assemblées générales en validant tous par signature à l'unanimité une décision collective écrite sous seing privé et consultable dans le registre des décisions collectives de l'association.

## **En pôle d'Activité**

Ces espaces d'horizontalité ne concernent que les participants d'une activité régulière particulière ou d'un chantier participatif ponctuel particulier.

Par défaut, l'AP Gérant d'une activité et organisateur de chantiers participatifs est le chef décisionnaire unique de son activité et de ses chantiers ...sauf s'il décide de ne pas l'être en interne.

Pendant la durée de son contrat moral et de sa mission, un Gérant peut décider de ne prendre des décisions qui incombent au Gérant qu'en fonction des décisions que son équipe aura pris lors d'un processus de décisions et un mode de fonctionnement particulier qu'ils auront choisi d'expérimenter, ou de pratiquer s'ils en ont déjà l'habitude et la préférence.

Selon les situations, il sera possible d'expérimenter et d'utiliser plusieurs formes d'organisation de prises de décisions collectives : comme celles de décisions à majorité absolue, des deux tiers ou des trois quart, à l'unanimité, au tirage au sort, et d'autres comme la sociocratie<sup>8</sup>, l'holacratie<sup>9</sup>, etc.

**L'intention pédagogique** est de permettre aux apprentis-paysans et aux usagers de la ferme d'expérimenter dans les activités agricoles et artisanales, dans les chantiers participatifs ou dans les actions d'entraides de bon voisinage de la vie quotidienne différents fonctionnements possibles.

Cela afin qu'ils puissent choisir celui qui leur conviendra le mieux lorsqu'ils formeront leurs propres affaires, coopératives ou communautés taises<sup>10</sup> ou autre sur un territoire local.

Ces expériences de diverses formes de fonctionnement et d'organisation humaine sont donc délimitées dans les espaces et dans les domaines d'activités qui ont été attribuées à un Gérant d'Activité par l'association dans un contrat social et un contrat moral.

---

8 <https://fr.wikipedia.org/wiki/Sociocratie>

9 <https://fr.wikipedia.org/wiki/Holacratie>

10 [https://fr.wikipedia.org/wiki/Communaut%C3%A9\\_taisible](https://fr.wikipedia.org/wiki/Communaut%C3%A9_taisible)

L'AP Gérant d'une activité reste l'interlocuteur unique et la personne tenue pour responsable par les autres acteurs de la ferme, notamment par les partenaires, l'intendance et l'administration.

En cas d'absence de décision alors qu'il y a une urgence, impliquant une responsabilité légale, ou la vie d'animaux de ferme, la prise de décision finale est effectuée par l'AP gérant d'activité, à défaut par un intendant, puis en cas d'absence de l'intendance, par un administrateur collégial (responsable légal) de l'association.

**L'intention organisationnelle** est que les expériences de fonctionnements alternatifs puissent se vivre selon la volonté de chacun mais que leurs éventuels échecs et conflits ne paralysent pas l'ensemble de la ferme-école.

L'association accepte ainsi que chaque AP Gérant d'activité expérimente pleinement son idéal d'organisation sociale, avec les volontaires et les usagers qui sont intéressés d'y participer, par périodes, renouvelables ou pas par les administrateurs de l'association.

## Et de la verticalité

En dehors de ces espaces d'horizontalité possibles précédemment évoqués, le fonctionnement de l'association et de la ferme repose sur des personnes individuelles décisionnaires avec une délégation d'autorité légitime et clairement énoncée et limitée dans les termes de décisions collectives préalables, écrites et consultables.

Des principes de verticalité et de délégation d'autorité sont donc assumés dans ce projet associatif.

« Commander et Être commandé » : Beaucoup d'entre nous avons été éduqués dans une culture où ces deux situations sont connotées et jugées a priori de manière très péjorative.

Pourtant nous ne connaissons toujours pas d'organisation humaine où nous ne sommes ni dans l'une ni dans l'autre pour que son organisation sociale et économique soit saine et fonctionnelle.

C'est à dire notamment capable d'assurer ses besoins vitaux et non vitaux sans une économie de prédation aux dépens d'autres groupes d'humains ne bénéficiant pas des mêmes droits que nous nous octroyons à nous même.

Nous considérons qu'apprendre à commander<sup>11</sup> et à être commandé en alternance, n'empêche pas d'être libre (et que c'est même une compétence requise pour assurer la liberté collective à un groupe humain organisé).

Chacun et chacune de nous a toujours la liberté individuelle de refuser un commandement, c'est à dire de refuser d'être commandé ou de commander. Mais selon le contexte, cela peut vouloir dire s'exclure ou être exclu du groupe. Une chose de plus parmi d'autres à accepter dans la vie.

« Le problème n'est pas l'autorité ni la hiérarchie mais le despotisme (l'abus de pouvoir, origine de l'exploitation et de l'oppression) et la domination (quand le rôle du leader est immuable et la capacité de décision est inaccessible aux autres). Une horizontalité totale n'est ni possible ni désirable. Tous les humains sont différents, nous avons différentes capacités et pour autant, cela nous intéresse que les personnes expertes en une activité puissent les organiser et les diriger, pour qu'elles se déroulent de la meilleure manière possible»<sup>12</sup>

Nous souhaitons nous épargner de (re)vivre un « mythe de l'autogestion »<sup>13</sup>.

Pour illustrer franchement et sans être « politiquement correct » quelques principes de verticalité et d'horizontalité, nous souhaitons :

« (Ré-)apprendre à alterner d'un mode de prise de décision horizontale à verticale et vice et versa de manière adaptée à chaque situation »

« (Ré-)apprendre à commander et à être commandé »

« Effectuer des délégations d'autorité et de responsabilité décidées le plus horizontalement possible et que les rôles de responsables ne soient pas contestés et désobéis au quotidien, tout en étant révocables par des mécanismes horizontaux »

« Bien définir chaque périmètre d'horizontalité : qui fait groupe/société sur quoi, et se rassemble pour décider quoi, quand et où. Éviter les concepts et formules floues et vagues, comme le faire pour ou par « le collectif » lorsqu'il désigne à la fois personne et n'importe qui. On ne fait pas fonctionner et survivre une ferme et des animaux en autonomie avec personne ni avec n'importe qui. »

---

11 du latin *commandare* : « confier, transmettre, recommander », puis en bas-latin « ordonner, dominer »

12 Extrait d'un « Manuel de base de cohabitation en collectif, spécial communautés rurales » sur le site <https://fermelegere.greli.net>

13 Tel qu'il est évoqué dans une interview de Luc Carton par Franck Lepage sur les expériences se revendiquant de l'auto-gestion : <https://m.youtube.com/watch?v=JwSg9BIJNqI>

« Éviter au maximum les blocages décisionnels et l'attente interminable de décisions collectives, surtout dans l'opérationnel et les besoins vitaux quotidiens : toujours clarifier qui décide quoi en dernier recours si nécessaire (même si la décision peut être modifiée horizontalement plus tard) »

« Accepter qu'il est normal d'obéir à un chef révocable, ainsi que de suivre un cadre de règles de vie commune (que l'on a accepté en entrant) de manière disciplinée »

« Accepter d'être réprimandé à juste titre pour ses abus et de ne pas contester les règles en permanence, car il y a pire que le principe même d'une « punition » dans la vie en société : l'impunité »

« Favoriser un maillage d'engagements entre deux personnes individuelles responsables, et des accords négociés avec des récapitulatifs écrits, adaptés à nos faibles capacités mémorielles modernes, plutôt que des accords verbaux flous avec des groupes fluctuants »

« Éviter comme la peste de donner ou déléguer un pouvoir de décision ou de vote à une personne, et encore moins à un groupe de personnes, qui n'a pas la volonté d'agir comme étant personnellement responsable des conséquences de la décision qu'elle prend (ou qu'elle ne prend pas, l'absence de décision étant aussi une décision). »

« Se préparer à des situations d'urgence, réelles ou simulées (ex : une alerte incendie de nuit), où des « commandements » auront été prédéfinis à tour de rôle. Ainsi chacun pourra apprendre à coordonner et à pratiquer sa capacité à réagir dans l'urgence et ce dans l'intérêt d'un groupe. »

Nous rappelons également que nous souhaitons que toute personne ayant un rôle « de verticalité » avec une délégation d'autorité ou avec la responsabilité d'organisation de groupes, de chantiers, d'animations, de rassemblements socioculturels dans le cadre de la ferme d'apprentissages, ne se livre pas à du prosélytisme pour sa vision personnelle sociale, politique, culturelle et spirituelle du monde

Nous souhaitons qu'elle respecte - lorsqu'elle est dans le cadre de sa fonction et de son rôle - une indépendance et une neutralité laïques et politiques, notamment vis à vis des organisations religieuses, des syndicats, des lobbys et des partis politiques.

## Bilans

Comme toute ONG qui prétend avoir une mission d'intérêt général ou public, la ferme d'apprentissages a une certaine redevabilité morale et juridique vis à vis du monde extérieur.

### Bilan de gestion des administrateurs collégiaux

Extrait des statuts :

« Chaque membre du Collège de membres du Conseil d'Administration est responsable de la rédaction et de la diffusion des bilans et rapports financiers de l'association aux membres associés de l'association. »

### Rapports annuels de l'association aux apporteurs avec droit de reprise

Extrait de l'acte notarié d'apport du domaine du moulin de Ravel à l'association :

« L'association s'engage à fournir un rapport annuel de l'utilisation du bien apporté (ou tout bien subrogé) par l'association comprenant au moins :

- Les comptes annuels de l'association dont le bilan, le compte de résultat et l'annexe,
- La liste des activités réalisées par l'association et leurs objectifs,
- Les données quantitatives relatives auxdites activités en ce compris le nombre de bénéficiaires des activités.

Ce rapport sera remis à l'apporteur jusqu'à son décès, au plus tard dans les six mois après la date de clôture de l'exercice comptable concerné :

- Soit par courrier recommandé avec accusé de réception,
- Soit par remise en mains propres contre récépissé.

Postérieurement au décès de l'apporteur, ledit rapport sera mis à disposition des ayants droits de l'apporteur dans le même délai au siège de l'association. »

## Critères d'évaluation

Les premiers critères d'évaluation du projet associatif de la ferme d'apprentissages que se donnent ses associés sont :

- Le nombre d'apprentis-paysans (volontaires résidents et volontaires ponctuels) accueillis
- La qualité de la vie quotidienne (salubrité, hygiène, bien-être,...) des usagers du domaine de la ferme (ainsi que des animaux domestiques et sauvages)
- La qualité des apprentissages vécus vers l'autonomie personnelle, collective et vers la permaculture

- La diversité des origines sociales et culturelles des apprentis accueillis
- La biodiversité écologique, la résilience, la complémentarité et l'harmonie des écosystèmes permacoles régénératifs réalisés sur le domaine de la ferme
- La capacité de production de biens et de services agricoles et artisanaux nécessaires aux 3 besoins vitaux de l'alimentation, du logement chauffé, et de l'équipement vestimentaire pour 6 foyers de paysans et assez de surplus pour 3 foyers de non-paysans sur le territoire local
- Le nombre, le sens, la qualité et la satisfaction mutuelle des partenariats et des échanges de services effectués avec les habitants et les acteurs sociaux et économiques sur le territoire local
- La capacité de résilience des équipements, des aménagements, des matériels, des bâtis aux aléas du changement climatique, et aux aléas de l'accès aux ressources et aux énergies en fonction de la situation de l'économie et de la géopolitique nationales et mondiales
- Le niveau d'autonomie locale des usagers de la ferme, impliquant une interdépendance vertueuse avec une économie (re)localisée et une indépendance vis à vis de l'économie mondiale et de sa civilisation de métropoles urbaines
- La richesse des liens humains, des rencontres, des transmissions de savoirs, des événements socioculturels et des échanges d'actions d'entraide au sein de la ferme et entre les usagers de la ferme et les habitants du territoire local
- Le nombre d'apprentis-paysans (volontaires résidents et volontaires ponctuels) accueillis qui s'installent ensuite dans le Diois en partie grâce à ce qu'ils ont vécu à la ferme d'apprentissages ou avec ses partenaires locaux et qui deviennent à leur tour des partenaires locaux de la ferme pour aider à la formation et à l'installation de paysans permacoles dans la région.
- Tout autre critère utile pour l'évaluation de la réalisation de chacun des éléments constitutifs de l'objet social de l'association.

Sont responsables de la réussite de ces critères d'évaluation tous les usagers de la ferme, chacune et chacun selon ses ressources, ses rôles, ses engagements, ses capacités et ses possibilités.